

| KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA | | |
|---|---|--|
| Nazwa modułu/przedmiotu Współczesne koncepcje zarządzania zapasami w łańcuchu dostaw | | Kod 1011105221011117940 |
| Kierunek studiów Logistyka - studia niestacjonarne II stopnia | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak) | Rok / Semestr 1 / 2 |
| Ścieżka obieralności/specjalność Logistyka łańcuchów dostaw | Przedmiot oferowany w języku: polski | Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny |
| Stopień studiów: II stopień | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna | |
| Godziny Wykłady: 16 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: 14 | | Liczba punktów 4 |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak) | | (ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak) |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki | | Podział ECTS (liczba i %) |
| Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: | | |
| dr inż. Piotr Cyplik email: piotr.cyplik@put.poznan.pl tel. 616653401 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: | | |
| 1 | Wiedza: | 1. Student zna podstawowe zagadnienia logistyczne takie jak: podział funkcjonalny logistyki, istotę poziomu obsługi klienta, istotę transportu i magazynowania w logistyce. 2. Student zna podstawowe pojęcia z zarządzania zapasami: EWD, POK, poziom informacyjny, poziom maksymalny zapasów. |
| 2 | Umiejętności: | Student potrafi obliczać proste zadania z treścią. Potrafi zastosować formuły statystyczne takie jak średnia i odchylenie statystyczne. |
| 3 | Kompetencje społeczne | potrafi współpracować w grupie |
| Cel przedmiotu: | | |
| Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z pogłębionymi problemami zarządzania zapasami w warunkach zapotrzebowania zależnego i niezależnego i wykształcenia w nich umiejętności operacyjnego podejmowania decyzji o odnawianiu zapasu w łańcuchu dostaw. | | |
| Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia | | |
| Wiedza: | | |
| 1. Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie zarządzania zapasami - [K2A_W02;K2A_W03] 2. Student potrafi wskazać i formułować zależności między zapasami, magazynowaniem, transportem i innymi obszarami funkcjonalnymi logistyki łańcucha dostaw - [K2A_W05;K2A_W06;K2A_W07] 3. Student rozpoznaje techniki zarządzania zapasami stosowane w łańcuchach dostaw - [K2A_W09;K2A_W10] | | |
| Umiejętności: | | |
| 1. Student potrafi zaprojektować proces analizy efektywności zarządzania zapasami w łańcuchu dostaw - [K2A_U05;K2A_U07] 2. Student potrafi zdefiniować problem odnawiania zapasów w warunkach łańcucha dostaw - [K2A_U09] 3. Student potrafi przy wykorzystaniu arkusza kalkulacyjnego zaprojektować prosty algorytm odnawiania zapasów w pojedynczym ogniwie łańcucha dostaw - [K2A_U10;K2A_U12] | | |
| Kompetencje społeczne: | | |
| 1. Student wykazuje chęć współpracy i współdziałania w grupie projektowej - [K2A_K07] 2. Student jest odpowiedzialny za identyfikację i rozstrzygnięcie dylematów związanych z zarządzaniem zapasami - [K2A_K07] 3. Student jest zdeterminowany myśleć w sposób przedsiębiorczy o zarządzaniu zapasami - [K2A_K06] | | |
| Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia | | |

| | | |
|---|---------------------|-------------|
| <p>Ocena formułująca: a) W zakresie projektu: na podstawie postępów w realizacji etapów projektu, oraz znajomości zagadnień niezbędnych do jego realizacji b) w zakresie wykładu: na podstawie odpowiedzi na pytania o zagadnienia omawiane na poprzednich wykładach</p> <p>Ocena podsumowująca: a) W zakresie projektu: na podstawie (1) jakości merytorycznej zrealizowanego projektu (2) obrony wykonanego projektu b) w zakresie wykładu: na podstawie kolokwium - pracy pisemnej na temat zagadnień omawianych na wykładzie. Do egzaminu można przystąpić po uzyskaniu ocen z projektu i laboratorium. Egzamin jest zdany po udzieleniu poprawnych merytorycznie odpowiedzi na większość poruszanych zagadnień</p> | | |
| Treści programowe | | |
| <p>Problematyka przedmiotu obejmuje następujące zagadnienia: funkcje zapasów w łańcuchach dostaw, wpływ zapasów na podstawowe cele łańcucha dostaw, metody planowania wielkości zapasów w ramach łańcucha dostaw, alokacja zapasów w łańcuchu dostaw, kształtowanie polityki odnawiania zapasów w łańcuchu dostaw, wielostopniowe systemy zarządzania zapasami, TOC Replenishment, Strategie VMI, CMI, SMI, Stochastic Inventory Control. Podejmowanie decyzji menedżerskich na bazie studiów przypadków.</p> | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Sherbrooke C.C Optimal inventory modeling of systems: multi-echelon techniques Kluwer Academic Publishers New York 2004 Tempelmeier H. Inventory management in supply networks: problems, models, solutions Books-on-Demand Norderstedt 2011 | | |
| Literatura uzupełniająca: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Krzyżaniak S. Podstawy zarządzania zapasami w przykładach ILiM Poznań 2008 Coyle J. J., Bardi E. I., Langley J.Jr. Zarządzanie logistyczne PWE Warszawa 2002 | | |
| Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta | | |
| Czynność | Czas (godz.) | |
| 1. Przygotowanie do egzaminu | 25 | |
| 2. Realizacja projektu | 40 | |
| 3. Wykłady | 16 | |
| 4. Projekty | 14 | |
| 5. Konsultacje projektu | 5 | |
| Obciążenie pracą studenta | | |
| forma aktywności | godzin | ECTS |
| Łączny nakład pracy | 100 | 4 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 30 | 2 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 40 | 2 |